

İndirilme Tarihi

31.01.2026 15:45:50

TR202 - YOĞUN İNGİLİZCE IV - Turizm Fakültesi - Turizm Rehberliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin üst-orta-seviyede dilbilgisi yapılarını ve kelimelerini doğru ve uygun biçimde kullanmalarını, özgün sözlü ve yazılı metinleri anlamalarını ve analiz etmelerini, ayrıca tartışmalara, münazaralara ve sunumlara etkin bir şekilde katılmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, çeşitli akademik ve günlük bağlamlarda uzun, tutarlı ve iyi yapılandırılmış sözlü ve yazılı metinler üretebilme becerisini geliştirecek; aynı zamanda ileri düzey dil yeterliliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme stratejileri ve eleştirel yansıtma becerileri kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

İkinci dönemde öğrenciler, "used to", gerundlar ve infinitifler, geçmiş zaman kipleri, duyu fiilleri, edilgen yapılar, bildirme fiilleri, karşıtlık ve amaç cümleleri, nicelik belirleyiciler ve edatlar gibi konuları inceleyerek dilbilgisi becerilerini geliştirirler. Kelime bilgisi geliştirme çalışmaları uyku, müzik, beden, suç, medya, reklam, bilim ve şehir hayatına odaklanarak öğrencilerin kendilerini çeşitli bağlamlarda daha doğru bir şekilde ifade etmelerini sağlar. Öğrenciler, profiller, raporlar, medya metinleri, bilimsel makaleler ve konuşmalar gibi otantik yazılı ve sözlü materyalleri analiz edip yorumlarken, doğal girdilere maruz kalma yoluyla dinleme becerilerini daha da geliştirirler. Konuşma ve yazma görevleri, öğrencileri tartışmalara, rol oyunlarına ve söyleşilere katılmaya, ayrıca tutarlılık, uygun üslup ve eleştirel yaklaşım sergileyen denemeler, raporlar ve incelemeler üretmeye teşvik eder. Bahar Dönemi'nin sonuna doğru, öğrenciler 6-10. Üniteleri, dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve yazma konularında bütünlük alıştırmalarla tekrar eder ve pekiştirirler; ayrıca sınav tarzı etkinlikler, tekrar ve son değerlendirmeye yönelik özet haftaları da yer alır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English File-Upper Intermediate Öğrenci Kitabı, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki- -English File Upper Intermediate Çalışma Kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı ve Sunumlar: Öğretmen rehberliğinde dilbilgisi konularının açıklanması, örneklerle pekiştirilmesi. Etkileşimli Alıştırmalar: Sınıf içi soru-cevap, eşli çalışmalar ve grup etkinlikleri yoluyla soru kurma, zaman yapıları, koşul cümleleri vb. pekiştirme. Okuma ve Dinleme Çalışmaları: Özgün makale, hikâye, röportaj ve medya metinleri üzerinden anlama, not alma ve çıkarım yapma çalışmaları. Konuşma Etkinlikleri: Tartışmalar, rol oyunları, münazaralar ve günlük konuşma simülasyonları ile iletişimsel becerilerin geliştirilmesi. Yazma Görevleri: Kısa işlevsel metinler (e-posta, betimleme, blog yazısı, şiir) yazma; ilerleyen haftalarda daha yapılandırılmış metinlere geçiş. Tekrar ve Değerlendirme Haftaları: Revise & Check üniteleri ve dönem sonu tekrarlarıyla öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi. Bağımsız Öğrenme Görevleri: Haftalık hazırlık görevleri (araştırma, cümle yazma, örnek getirme) ile öğrencilerin derse aktif hazırlanması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kapadokya Bölgesi ve Türkiye geneli turizm destinasyonları hakkında bilgi toplayıp sunumlar hazırlama. Ek Okuma Kaynakları: Öğrencilerin farklı bağlamlarda dil kullanımını görmeleri için kısa hikâyeler, gazete makaleleri ve güncel dergi yazıları önerilir. Çevrim İçi Kaynaklar: Öğrencilerin bireysel pratik yapabilmeleri için çevrim içi dil öğrenme platformları, kelime uygulamaları ve dinleme materyalleri tavsiye edilir. Kültürel Etkinlikler: İngilizce filmler, belgeseller ve tiyatro oyunlarının izlenmesi; kültürel farklılıkların sınıf içinde tartışılması. Proje ve Sunumlar: Öğrencilerin belirli konularda (iş, sağlık, moda, seyahat) kısa projeler hazırlamaları ve sınıfta sunmaları. Portfolyo Çalışmaları: Öğrencilerin yazılı çalışmalarını, geri bildirimleri ve kendi değerlendirmelerini içeren bir portfolyo oluşturmaları. Dil Portfolyosu / Günlük Tutma: Öğrencilerin öğrenme süreçlerini yansıttı günlüklerle takip etmeleri ve kendi ilerlemelerini izlemeleri teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Esmâ Abbasioglu Ünalır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Esmâ Abbasioglu Ünalır

Program Çıktısı

- Öğrenciler, orta-üst dil seviyede zamanları, koşul cümlelerini, kiplik fiillerini, edilgen yapıları ve dolaylı anlatım gibi geniş bir dilbilgisi yelpazesini sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru bir şekilde kullanabilir.
- Öğrenciler, iş, seyahat, sağlık, kültür, medya ve küresel konular gibi günlük ve akademik alanlarda kelime dağarcıklarını genişletebilir ve iletişimde uygun biçimde kullanabilir.
- Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, raporlar ve tartışmalar da dahil olmak üzere özgün sözlü ve yazılı metinlerin ana fikirlerini ve destekleyici ayrıntılarını anlayabilir.
- Öğrenciler, görüşlerini ifade ederek, argümanlarını gerekçelendirerek ve başkalarına uygun şekilde yanıt vererek konuşmalara, tartışmalara ve münazaralara etkin biçimde katılabilir.
- Öğrenciler, açıklık, tutarlılık ve uygun bir üslup sergileyen uzun ve iyi yapılandırılmış metinler (denemeler, incelemeler, raporlar, anlatılar) üretebilir.
- Öğrenciler, ileri düzey dil yeterliliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme, öz-düzeltilme ve eleştirel yansıtma stratejileri geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------------------------	--------	----------

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Uyku alışkanlıklarınız hakkında 3 cümle getiriniz	İletişimsel Dil Öğretimi (Communicative Language Teaching - CLT) Görev Temelli Dil Öğretimi (Task-Based Language Teaching - TBLT) İşbirlikli Öğrenme (Collaborative Learning) Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi (Inductive & Deductive Language Teaching) Teknoloji Destekli Dil Öğretimi (Technology-Enhanced Language Learning - TELL)	Döneme giriş- Dersin genel tanıtımı	
2	En sevdiğiniz müzik hakkında 5 cümle yazınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	6A İyi Geceler-'Used to', 'be used to', 'get used to' yapıları; Uyku alışkanlıkları ile ilgili kelimeler	
3	6. Üniteyi tekrar ediniz; müzik türleriyle ilgili 10 yeni sözcük hazırlayınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	6B-Zevkime göre müzikler-Gerund ve infinitive yapıları-Müzik ile ilgili kelimeler	
4	Öneri veya görüş bildiren 3 cümle yazınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Gözden Geçirme ve Kontrol 5-6	
5	2 kısa hikaye bul ve mana fikirlerini keşfet.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	7A Tartışmayalım-Geçmiş zaman modalları (must have, would rather)-Sık karıştırılan fiiller	
6	Basında çıkan suçla ilgili 3 sözcük bulunuz; sınıfa getiriniz.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	7B Hepsi Bir Oyun-Duyu fiilleri-Vücudun bölümleri	
7	Beğendiğin bir performansı betimleyen 3 cümle kur.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Günlük Konuşma İngilizcesi 6-7-Birinin sahne-spor performansı hakkında konuşmak	
8	Çevrimiçi platform egzersizlerini çöz.		Ara sınav	
9	Sevdiğiniz bir şehir hakkında 5 cümle yazınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	8A Suçu Azaltmak 8B Sahte Haberler-Edilgen çatılar (tüm biçimler), 'have something done'- Aktarma fiilleri (reporting verbs) Suçla ilgili kelimeler- Medya ile ilgili kelimeler	
10	Öneri veya görüş bildiren 3 cümle yazınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Gözden Geçirme Units 7-8- Kelime Bilgisi Tekrarı	
11	Bir bilim haberi başlığı bulunuz; 3 temel bilgiyi yazınız. İfade özgürlüğü hakkında 5 cümle yazınız.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	9A İyi Bir İş mi? 9B Süper Şehirler-Karşıtlık ve amaç cümlecikleri- Sayılamayan ve çoğul isimler İş dünyası/reklam Ön ek ve Son ekler	
12	3 suç hikayesi bul ve sınıfa getir.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Günlük Konuşma İngilizcesi 8-9	
13	Bilimin artı ve eksileri ile ilgili fikirler yaz	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	10A Bilimsel Gerçek, Bilim Kurgu-Nicelik belirteçleri (all, every, both); Bilimle ilgili kelimeler	
14	6-10 ünitelerini gözden geçir ve 5 soru hazırla.	İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	10B İfade Özgürlüğü-Artikeller- Eşdizimler: sözcük çiftleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	Final sınav hazırlığı – 1–10. ünitelerin tümünü tekrar ediniz.		İletişimsel Dil Öğretimi Görev Temelli Dil Öğretimi İşbirlikli Öğrenme Tümevarımsal ve Tümdengelimsel Dil Öğretimi Teknoloji Destekli Dil Öğretimi	Final Değerlendirmesi (Bahar)- Kelime Bilgisi tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	5,00
Final Sınavı Hazırlık	7	5,00
Derse Katılım	14	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	5			2																				
Ö.Ç. 2	5			2																				
Ö.Ç. 3	5			2																				
Ö.Ç. 4	5			2																				
Ö.Ç. 5	5			2																				
Ö.Ç. 6	5			2																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.

- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet’in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, orta-üst dil seviyede zamanları, koşul cümlelerini, kiplik fiillerini, edilgen yapıları ve dolaylı anlatım gibi geniş bir dilbilgisi yelpazesini sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru bir şekilde kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, iş, seyahat, sağlık, kültür, medya ve küresel konular gibi günlük ve akademik alanlarda kelime dağarcıklarını genişletebilir ve iletişimde uygun biçimde kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, raporlar ve tartışmalar da dahil olmak üzere özgün sözlü ve yazılı metinlerin ana fikirlerini ve destekleyici ayrıntılarını anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, görüşlerini ifade ederek, argümanlarını gerekçelendirerek ve başkalarına uygun şekilde yanıt vererek konuşmalara, tartışmalara ve münazaralara etkin biçimde katılabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, açıklık, tutarlılık ve uygun bir üslup sergileyen uzun ve iyi yapılandırılmış metinler (denemeler, incelemeler, raporlar, anlatılar) üretebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, ileri düzey dil yeterliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme, öz-düzeltilme ve eleştirel yansıtma stratejileri geliştirebilir.